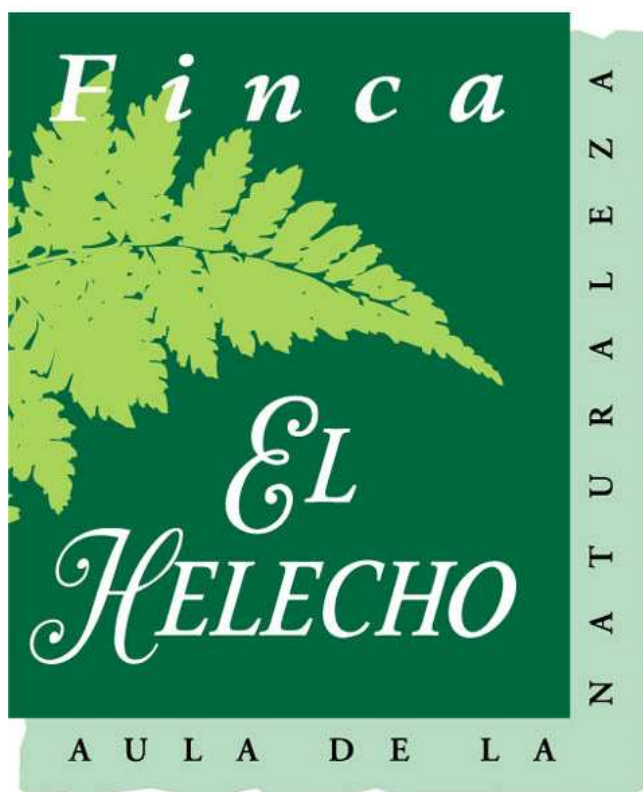




Este curso vamos a:



Cuaderno para el profesorado

Programa de actividades y talleres didácticos



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

INFORMACIÓN GENERAL DE LA FINCA

- *¿Dónde está el Aula de la Naturaleza Finca El Helecho?*
- *¿Cómo llegar al Aula de la Naturaleza?*
- *¿Qué actuaciones se realizan en el Aula de la Naturaleza Finca El Helecho?*
- *¿Qué nos ofrece las instalaciones de la Finca El Helecho para desarrollar este Programa?*
 - *El Salón Multiusos o Centro de Recepción de Visitantes*
 - *Módulo / Área de agricultura*
 - *Módulo / Área de Ganadería*
 - *Módulo / Área de Apicultura*
 - *La “Cueva de la Vaca”.*

EL PROGRAMA DIDÁCTICO

- *Los Destinatarios del Programa y la organización de la visita*
- *Duración y temporalización del Programa de visitas*
- *Objetivos del Programa Didáctico*
 - *Objetivos Generales*
 - *Objetivos específicos*
- *Contenidos.*
 - *Contenidos conceptuales o teóricos*
 - *Contenidos procedimentales o prácticos*
 - *Contenidos actitudinales*
- *Metodología*
- *El desarrollo de las actividades y los talleres*

- *El papel del docente del centro escolar*

RECOMENDACIONES TRAS LA REALIZACIÓN DE LA VISITA

INTRODUCCIÓN

Ante usted tiene un pequeño cuaderno para el Profesorado que participa en el Programa de actividades y talleres Didácticos que se desarrollarán este curso escolar en el Aula de la Naturaleza Finca El Helecho.

Siendo conscientes de la labor que desempeña el personal docente de los centros educativos y, valorando el esfuerzo que supone desempeñar actividades en el exterior de las aulas, el presente cuaderno nace con el fin de facilitarle de una manera esquemática, los principales objetivos y contenidos que se trabajarán durante el desarrollo de las actividades programadas para este curso en el Aula de la Naturaleza Finca El Helecho.

Siendo el profesorado, el que mejor conoce al alumnado participante en este Programa, para nosotros, es fundamental trabajar y colaborar con los docentes. Para ello, con el fin de mejorar curso tras curso, valoraremos sus sugerencias con el fin de mejorar la calidad de las visitas, actividades y talleres didácticos que presentamos para este curso escolar. Sabemos que el factor tiempo influye en el desarrollo de la actividad docente. Por ello, tras la visita al Aula de la Naturaleza Finca El Helecho, nuestros educadores le harán entrega de unas hojas de evaluaciones para el profesorado y el alumnado. En ellas, todos los participantes del Programa podrán plantear las sugerencias que estimen oportunas y, que de buen grado serán atendidas.

INFORMACIÓN GENERAL DE LA FINCA

- *¿Dónde está el Aula de la Naturaleza Finca El Helecho?*

El Aula de la Naturaleza Finca El Helecho está situada en la parte alta del municipio de Arico, muy cerca del caserío de El Bueno, a unos 700 metros de altitud y próxima al E.N.P. del Parque Natural de La Corona Forestal, amplia superficie de pinar canario que constituye el pulmón verde de la isla de Tenerife.

La orografía está dominada por lomos entre los que se disponen algunos barrancos en un clima que suele ser seco, con esporádicas lluvias y con temperaturas cálidas en verano y algo más frescas en invierno. La vegetación que rodea el Aula es además del pinar como



especie dominante, acompañada de escobones, codesos, jaguarzos o amagantes, gamonas y otras especies.

- *¿Cómo llegar al Aula de la Naturaleza?*

➤ *Acceso desde el Sur en dirección Santa Cruz- La Laguna*

Si usted circula por la Autopista del Sur TF -1 en dirección Santa Cruz, al llegar a la señalización de Arico, Porís de Abona, conectará con la carretera C-813 en sentido ascendente hasta llegar al cruce con la carretera TF - 481, antes denominada C-822, situado a 6 Km. de distancia. A su derecha hay una gasolinera. En este cruce gire hacia la derecha circulando por la carretera TF - 481, antes denominada C-822, hasta llegar al cruce de El Bueno a 3,8 Km. Al llegar, gire a la izquierda para tomar la carretera TF 534, antes denominada TF- 4144, trayecto de subida que conduce al Aula de la Naturaleza. La subida está jalonada de postes kilométricos. Superado el Km.5 pasará por unas casas que constituyen el Caserío de El Bueno y se llega a una bifurcación donde se encuentra una señal que indica el Aula de la Naturaleza.

➤ *Acceso desde el Norte en dirección Los Cristianos*

Se accede desde la autopista del sur TF - 1, tomando el desvío del cruce de Las Eras. Al principio se encuentra una señal amarilla que indica hacia "Cruz del Roque" pero no se debe subir por ahí sino que se debe seguir circulando por la vía de servicio paralela a la autopista durante 1 Km. La propia carretera conduce hacia la derecha donde se toma una subida que conduce hasta el cruce con la carretera TF - 481, antes denominada Carretera General del Sur C- 822. En el cruce, gire a la izquierda y circule por esta vía durante 4 Km. Llegará al cruce con El Bueno. En el cruce gire a la izquierda para entrar entonces en la carretera TF 534, antes denominada TF- 4144, trayecto de subida que conduce al Aula de la Naturaleza Finca El Helecho. La subida está jalonada de postes kilométricos. Superado el Km.5 se pasa por unas casas que constituyen el Caserío de El Bueno y se llega a una bifurcación donde se encuentra una señal que indica Aula de la Naturaleza Finca El Helecho.



- ***¿Qué actuaciones se realizan en el Aula de la Naturaleza Finca El Helecho?***

El Aula de la Naturaleza Finca El Helecho es un equipamiento propiedad del Excmo. Cabildo Insular de Tenerife.

En las cercanías de la finca se han llevado a cabo año tras año numerosas repoblaciones de pinar canario. Mientras, en la propia finca se desarrollan diferentes actuaciones que están encaminadas a la recuperación de distintas razas ganaderas y cultivos propios de las medianías altas del sur de Tenerife que han representado y, aún representan un papel fundamental en la cultura, etnografía y economía de las islas canarias.

Debido a la riqueza de Recursos Patrimoniales que ofrece este lugar, desde el Cabildo Insular de Tenerife, se han abordado los aspectos educativos, que son fundamentales para enriquecer el conocimiento y disfrute de la comunidad escolar en la comprensión y búsqueda de un significado de las relaciones que existen entre el desarrollo de las actividades agropecuarias y los seres humanos en la actualidad. Con este último fin se ha diseñado este Programa educativo.

- ***¿Qué nos ofrece las instalaciones de la Finca El Helecho para desarrollar este Programa?***

Las instalaciones agropecuarias de la Finca El Helecho constituyen un lugar idóneo para realizar visitas de carácter educativo. La variedad de los recursos y su disposición permiten un gran aprovechamiento pedagógico. En este sentido, se detallan a continuación, dependiendo de las condiciones climáticas, disponibilidad y temporalización, los lugares y áreas más valiosos que son objeto de visita del Programa Didáctico que en estas páginas se presenta.

➤ ***El Salón Multiusos o Centro de Recepción de Visitantes***

Esta instalación es el lugar donde se realiza la recepción de los visitantes a las instalaciones. Se trata de un lugar desde el cual se canaliza adecuadamente el flujo de visitantes y desde donde se organizan las visitas. Este lugar es ideal para depositar las mochilas, bolsos y los distintos enseres que no vayan a ser utilizados durante el recorrido por la finca.

➤ *Módulo / Área de agricultura*

Este lugar se encuentra ubicado frente al Salón Multiusos. Se trata de una gran huerta compuesta por cuatro banales o terrazas cultivadas de diversos frutales, plantas medicinales, tubérculos y verduras en función de la época del año.

➤ *Módulo / Área de Ganadería*

La ganadería se localiza tras el Salón Multiusos. En este lugar se distribuyen los diferentes habitáculos que acogen a las diferentes razas ganaderas autóctonas de las islas y, que en la actualidad son objeto de recuperación por parte del Cabildo de Tenerife. Entre estas razas se encuentran cabras canarias, ovejas, carneros, gallinas jabadas y cochino negro.

➤ *Módulo / Área de Apicultura*

El módulo de apicultura está ubicado en el camino que conduce hacia el área de ganadería.

➤ *La “Cueva de la Vaca”.*

La primera se encuentra en las cuevas que hay justo frente al paseo de banales que albergan algunos cultivos propios de la agricultura canaria. Este lugar es el seleccionado para la realización de los Talleres didácticos y actividades que nos permiten acercar al alumnado de la isla diferentes tareas propias del patrimonio agrícola.

En Resumen

El diseño de estas áreas y los distintos habitáculos para los animales resultan idóneos para los fines lúdicos y educativos que se persiguen, permitiendo la observación directa y segura de los animales y plantas. Se trata de lugares abiertos, cuentan con aireación, agua para la limpieza y, son aptos para permitir la libertad de movimientos y bienestar de los animales.

EL PROGRAMA DIDÁCTICO

El Programa de visitas que se presenta durante este curso escolar en el Aula de la Naturaleza Finca El Helecho aspira, por una parte, a que el alumnado de la isla conozca, de una manera amena y práctica, las principales características del patrimonio agrícola y ganadero de Canarias, así como la relación de este con los cultivos tradicionales y el modo de vida desarrollado en el medio rural. Y por otra, incrementar el conocimiento y la valoración del alumnado acerca de este patrimonio, motivando su participación activa en la revalorización de las actividades desarrolladas en las medianías de las islas. De este modo se anima a la comunidad escolar a seguir trabajando en este campo de una manera activa durante todo el curso escolar tras haber visitado las instalaciones.

- Los Destinatarios del Programa y la organización de la visita

Los destinatarios de este Programa son el alumnado de Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato. El desarrollo del programa se llevará a cabo dentro del horario escolar.

Pensando siempre en un óptimo aprovechamiento didáctico de las visitas, el número ideal de visitantes sería el de los alumnos que componen un aula del centro escolar. Aún así comprendiendo la importancia de los costes de desplazamiento, el número de participantes se ha limitado a un máximo de 45 (2 aulas aproximadamente) y a un mínimo de 15 escolares por día.

Una vez que el grupo ha llegado al aula, para lograr una mayor agilidad y aprovechamiento, los destinatarios, en función del número serán divididos en dos subgrupos con un educador en cada uno de ellos.

- Duración y temporalización del Programa de visitas

La visita tiene una duración de cuatro horas (desde las 10 horas a.m. hasta las 14 horas p.m.) y cuenta con un descanso para refrigerio de 20 - 30 minutos aproximadamente. De igual modo se destinan varios minutos para descansar y refrescarse una vez el grupo ha llegado a las instalaciones.



Durante la visita, los destinatarios recorren los diferentes módulos o áreas acompañados por los educadores. Cada uno de estos módulos serán presentados con anterioridad.

En este tiempo se realiza la visita guiada, así como las actividades y talleres propuestos que podrán variar en función de la época del año y las posibilidades de la finca.

La temporalización de la visita es la siguiente:

10.00 Bienvenida al Grupo desde la guagua.

10.00 - 10.10 Paseo desde la guagua hasta el Salón Multiusos.

10.10 - 10.25 Llegada y Recibimiento en el Salón Multiusos, Presentación de los educadores, descanso y aseo.

10.25 - 10.30 Presentación del Programa, objetivos y normas.

10.30 Preparación de la visita por grupos

GRUPO 1

La Ganadería autóctona: "Inteligente adaptación al medio canario".

La Apicultura: "Sabias ingenieras de una raza singular" 10.30 - 11.45

GRUPO 2

Rutas y actividades guiadas

La agricultura y el jable: "Una gran despensa ante nuestros ojos" "Talleres Didácticos"

11.45 - 12.15 El Recreo: Descanso y refrigerio

GRUPO 2

La Ganadería autóctona: "Inteligente adaptación al medio canario"

La Apicultura: "Sabias ingenieras de una raza singular" 12.15 - 13.30

GRUPO 1

Rutas y actividades guiadas

La agricultura y el jable: "Una gran despensa ante nuestros ojos" "Talleres Didácticos"

12.15 - 13.30

Conclusiones de las actividades y la visita.

Entrega de evaluaciones. 13.30- 13.45

13.45 - 14.00 Despedida y regreso a la guagua

- *Objetivos del Programa Didáctico*

Los objetivos del Programa Didáctico están planteados para que puedan ser utilizados por cualquiera de las áreas de conocimiento que se imparten en el centro educativo. Desde el área de conocimiento del medio natural hasta la de los diferentes idiomas, cualquiera de ellas, así como el profesorado que las imparte está invitado a motivar a su alumnado y seguir trabajando por el conocimiento y la revalorización de las actividades desarrolladas durante siglos en el ámbito agropecuario de las islas canarias.

➤ *Objetivos Generales*

- Conocer las principales funciones del Aula de la Naturaleza Finca El Helecho.
- Apreciar la importancia de la agricultura, la ganadería y la apicultura para la obtención de alimentos, tejidos y otros recursos para la conservación de recursos naturales como el agua, los cultivos, la flora, el suelo y el paisaje.
- Buscar un equilibrio entre el desarrollo de los fines lúdicos de una actividad en el exterior del aula y los fines didácticos propios de las actividades extraescolares.

➤ *Objetivos específicos*

- Relacionar la existencia de las actividades agropecuarias entre sí, con los seres humanos y con el entorno que las rodea.
- Valorar la trascendencia de las diferentes especies y razas de la agricultura y la ganadería tradicional canaria en nuestra vida cotidiana como fuente de trabajo y de empleo.
- Apreciar el comportamiento de las diferentes razas de la ganadería y la apicultura tradicional canaria.



- Motivar al alumnado a comprender la importancia de recuperar y mantener las actividades y los recursos relacionados con el ámbito agropecuario de canarias para la conservación del Patrimonio Natural y Cultural.

- **Contenidos.**

➤ *Contenidos conceptuales o teóricos*

- Ubicación, características y funciones del Aula de La Naturaleza Finca El Helecho.
- Las razas de la ganadería autóctona canaria.
- Los cultivos básicos y técnicas de una huerta de medianías en canarias.
- La apicultura y la abeja negra canaria.
- Los tipos de alimentos y otros recursos que son fruto del trabajo en un ámbito agropecuario.

➤ *Contenidos procedimentales o prácticos*

- Interpretación sobre la importancia que poseen las actividades agrícolas y ganaderas en la sociedad actual.
- Observación de una muestra de actividades agropecuarias de Canarias.
- Participación en la elaboración de productos propios de las actividades agrícolas y ganaderas de las islas.
- Reflexión ante la relevancia de consumir productos propios de las islas para el mantenimiento de tradiciones, cultivos, suelo, agua, empleo, etc.

➤ *Contenidos actitudinales*

- Valoración de la importancia del mantenimiento de la agricultura, la apicultura y la ganadería para conservar tradiciones, suelo, agua, razas, paisajes, etc.
- Apreciación de la importancia del mantenimiento de la agricultura canaria para obtener alimentos que vamos a consumir.
- Evaluación de las actividades realizadas durante la visita en pro de buscar una mayor calidad en la realización de este tipo de eventos para los centros escolares de la isla.

- **Metodología**

El desarrollo del programa pretende equilibrar el componente lúdico de una visita en el



exterior del aula y motivar el aprendizaje del alumnado siguiendo un método que siga las orientaciones de la L.O.E. y de algunas de las herramientas de la Interpretación del Patrimonio.

Desde la L.O.E., este programa sigue una metodología activa, constructivista y de descubrimiento, donde los conocimientos y experiencias previas del alumnado son utilizados por los educadores para desarrollar una intervención participativa, logrando así una acción interactiva entre los elementos de la finca, el alumnado, el profesorado y los educadores.

Desde la Interpretación del Patrimonio, se utilizarán una serie de técnicas y habilidades que permiten acercar, así como buscar el significado y el valor del Patrimonio que visitamos, motivando la participación activa en la revalorización de dicho patrimonio.

- ***El desarrollo de las actividades y los talleres***

Como se mencionó con anterioridad, el grupo de escolares será dividido en dos subgrupos. En cuanto al desarrollo de las actividades y visita a los distintos módulos antes presentados, ambos grupos podrán acercarse al patrimonio agrícola y ganadero presente en la finca. De este modo todo el alumnado visitará los mismos módulos.

Un grupo antes del recreo o descanso y el otro con posterioridad a este.

Respecto a los talleres didácticos, desde la organización de las visitas se pretende ampliar el radio de acción y conocimiento de las tareas existentes en el mundo rural de Tenerife. Es por ello que se propone que los distintos grupos trabajen en diferentes talleres obedeciendo a las siguientes justificaciones:

- Acrecentar por parte del alumnado y el profesorado el conocimiento y disfrute de varias actividades agropecuarias de Tenerife.
- Diversificar la oferta lúdica y formativa durante la visita a la Finca El Helecho.
- Estimular a la comunidad escolar a intercambiar experiencias y conocimientos de lo aprendido durante la realización de los talleres una vez que ha finalizado la visita.
- Intercambiar conocimientos, actitudes y aptitudes aplicando los contenidos de los talleres durante la impartición de las diferentes áreas de conocimiento del curriculum

escolar.

- ***El papel del docente del centro escolar***

Para el óptimo desarrollo del programa didáctico, resulta fundamental contar con la participación del profesorado.

Dentro de este programa, usted, como docente, juega un papel de gran importancia en el proceso de enseñanza - aprendizaje de su alumnado, ya que para ellos, el profesor se convierte en una fuente inagotable de información, formación y recursos.

Por otro lado, es usted quien mejor conoce las características concretas de su alumnado, y quien puede relacionar los contenidos de la visita con sus conocimientos y experiencias previas. Es por ello, que la continuidad en el trabajo de los contenidos puede ser de gran ayuda para la comunidad escolar y el ambiente en el que habitualmente se desenvuelven el alumnado de su aula. Para ello, se le hará entrega de un cuadernillo para el alumno. En este hay algunas propuestas de actividades que usted podrá incrementar o adaptar al nivel y exigencia de su alumnado.

Para un óptimo desarrollo de la visita le invitamos a participar activamente en los siguientes aspectos:

- Vigilar la puntualidad de la salida desde el centro escolar. Este trabajo es de vital importancia para un óptimo desarrollo de la visita. En caso de existir retrasos en los horarios, que ya de por sí se encuentran bastante ajustados, el desarrollo del programa se podría ver afectado en su aprovechamiento tanto lúdico - recreativo, como didáctico.
- Le animamos a intervenir con aportaciones que enriquezcan la visita y las actividades de su alumnado durante la visita.
- Al finalizar la visita, los educadores le harán entrega de un sobre con una serie de hojas de evaluaciones para que el profesorado y los alumnos nos transmitan sus inquietudes y valoren el trabajo que se realiza en la visita.

RECOMENDACIONES TRAS LA REALIZACIÓN DE LA VISITA

Como el profesorado comprenderá, la fuente de recursos existentes en el Aula de la



Naturaleza es inagotable. Es por ello, que después de la visita, en función del nivel de su alumnado, le proponemos trabajar sobre diversos aspectos relacionándolos con las áreas de conocimiento impartidas en el centro escolar.

Recuerde que su alumnado cuenta con un pequeño cuaderno de actividades que desde el centro se puede ampliar y relacionar con las diferentes áreas de conocimiento impartidas en el centro siguiendo algunas de las propuestas que a continuación se detallan:

- Generación de debates sobre el estado actual de la agricultura y la ganadería en Tenerife con propuestas y acciones de mejora.
- Plantear la posibilidad de construir un huerto escolar en su centro educativo para que sea trabajado por su alumnado.
- Cultivar algunas verduras o plantas medicinales en balcones, azoteas o terrazas cuando no exista la posibilidad de hacerlo en huertas.
- Búsqueda de información en la prensa local.
- Visitar hipermercados, supermercados, etc. comprobando la naturaleza de los productos que se adquieren: Verduras, frutas, hortalizas, miel, carnes, etc.
- Proponer al alumnado el análisis de las etiquetas de los productos que consumen y su valor energético.
- Sugerir a su alumnado la realización de entrevistas a padres, abuelos y/o personas que hayan tenido alguna relación con los contenidos trabajados en el Aula de la Naturaleza para que sean expuestos en clase.
- Intercambio de experiencias de los talleres y actividades que han realizado los grupos de escolares de su centro que han realizado la visita al Aula de La Naturaleza.

Desde el Cabildo Insular de Tenerife y la Fundación Tenerife Rural queremos agradecerle su participación en este Programa de Visitas y esperamos que redunde en beneficio de su alumnado.